



自序
修訂版

教養孩子的過程，不僅僅在解決當下孩子的問題而已，無形中，我們也向孩子示範了問題解決的方式。

說幾個小故事：

其一：

兒子小學一年級時，有一天放學後跟我說：

「媽媽，我今天跟我們老師談判！」

「談判？」我嚇一跳，趕緊問清楚怎麼一回事。

原來兒子的班導師宣布不可以帶怪獸對打機（當年流行的掌中型遊戲機）到學校，兒子問爲什麼呢？老師說上課會偷玩，兒子問如果不會呢？老師說不可能，兒子說那我們來試試看嘛，如果上課真的偷玩，就不能再帶怪獸對打機來學校，如果上課沒有偷玩，就讓他們帶

嘛！老師被兒子說動了，便准許明天來進行試驗，然後兒子和老師協商到後來決定，上課不僅不能玩，甚至只要把手伸到口袋裡去摸怪獸對打機，就算同學輸了，而且只要有一個人沒有做到，也算全部同學輸了！兒子於是認真叮囑班上男生要好好克制自己！

結果如何呢？一年級的小男生有足夠的自制力上課不偷玩嗎？我也十分好奇。

隔天兒子放學後我趕緊問他。

「輸了！」兒子說，原來有一個男生上課時伸手到口袋裡去摸怪獸對打機，被老師發現了，於是實驗結束，孩子們認輸了！

小學一年級的男生，或有自制力不錯的，但是要全班小男生都一樣好就不容易了，不過兒子說，大家都心服口服，願意遵守老師的禁令了！

其二：

兒子小學三年級時，有一天老師宣布要舉辦萬聖節扮裝比賽。

我問兒子打算扮什麼角色？

「吸血鬼」兒子說。

「太恐怖了！」我說。

「那…一坨大便」兒子說。

「太噁了！」一旁的姊姊說。

「南瓜呢？」我建議。

「太蠢了！」兒子說。

於是那天就沒有結論，不了了之了！

幾天後我看兒子都沒有動靜，便問他裝扮的事準備得如何？兒子開心地說不用準備了！

爲什麼？原來兒子又去跟老師協商了，他跟老師說，老師，萬聖節是美國人的節日，我們幹嘛要裝神弄鬼自己嚇自己嘛！可不可以喜歡裝扮的人就裝扮，不想裝扮的人也可以不要裝扮呢？老師有點被動搖，就說讓同學來投票表決好了，兒子便大力鼓吹自己的提議，最後表決結果支持他的人超過半數，兒子就如願不必裝扮了！

其三：

曾經有一堂課，女兒的老師要同學現場分組做作

業，最多六人一組。有兩位成績不錯的女生立刻走向了女兒，另外也有一位成績較普通的女生也走向女兒。這時班上三個成績很強的男生向她們招手，要她們三人過去組成一組，那兩位好成績的女生立刻就過去了，然後他們五個人拼命向女兒招手，要女兒也過去，女兒其實也心動，因為都是好朋友，可是女兒想到如果她就這麼走，留下這個成績普通的女生獨自一人，她心裡會多麼受傷啊？可是若帶她過去，又會超過老師規定的人數，也不行啊！女兒左右為難，便繼續留在原地；而那五位同學還是拼命向女兒招手，女兒就僵在那裡好一會兒，然後她想到可以去跟老師協商啊！於是她去跟老師說明她的考量和為難之處，請老師能不能容許他們這組例外有七人？老師聽了女兒的理由之後同意了，女兒便帶著這位女同學一起加入，於是化解了難題！

這三個故事，都是兒子與女兒在學校遇到困擾，然後他們自己去找老師商量解決的實例。在家中我允許孩子自小就可以表達意見和參與討論，所以他們不畏懼跟師長表達意見，也學了簡單的協商（見本書第20招「幼兒也能學習協商」），似乎他們也將這樣的方式應用在

學校了！學校裡有各式各樣的狀況，許多父母會擔心孩子能否獨自應對？其實若我們在家裡就提供一種氛圍，容許孩子可以自由表達並且理性討論，那麼孩子在學校遇到問題時，自然不怕去找師長商量解決了（當然，態度必須有禮，不能傲慢）。孩子不壓抑自己，也不直接衝撞師長，而是勇於去溝通，這樣父母就可以放心許多了！

因此，教養孩子，千萬不要使用那些只收一時之效，卻是欺騙或是粗暴地強迫孩子的辦法；因為我們如何面對孩子的問題，無形之中也影響了孩子如何去面對外面世界的問題！

此外，如何與孩子互動直接影響的就是親子關係了！本書是我依從前記錄孩子的手札完成，初版那年，書中的幼兒 -- 我的兩個孩子，一個已在大學，一個已在高中，從小以來我們的互動模式，讓他們在號稱叛逆的青少年時期和我依然有著親近與自在的親子關係！今年修訂本書時，這兩個孩子已經分別從研究所與大學畢業且進入職場三年了，也分別升上公司的經理與襄理的職位，而我們的關係還是一樣的親近與自在！我通常早

睡，睡前兩個孩子若是在家，還時常會來我的房裡，陪在兩旁和我聊天，那景象彷彿兒時重現，只是角色對調了，當年是我陪他們，現在是他們陪我，直到我學詩人陶淵明那句「我醉欲眠卿可去」跟他們說：「媽媽困了，要睡覺啦，你們走吧！」才將他們趕出房門！一邊驅離他們，一邊我的心裡是欣慰與滿足的！

因此要鼓勵幼兒的父母，教養孩子雖然辛苦，但是好的親子關係，其果實是甜美的！本書分享了四十個情境與應對之道，但養育幼兒絕對不止於這四十個問題而已，希望父母能掌握本書想要傳達的原則，即本書的副標題 -- 用心與講理，用心是指要顧及孩子的感受（即使他們的年紀還小），顧及感受才能有心與心的交流；講理是要講求事理，講求事理才不會被一時的情緒所綁架；這樣，不論到了什麼年紀，我相信父母與孩子之間，可以一直擁有彼此都享受的、親近與自在的親子關係！